

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет іноземної філології
Кафедра прикладної лінгвістики

СИЛАБУС

вибіркового освітнього компонента

ПЛАТФОРМИ БЕЗКОДОВОЇ РОЗРОБКИ

підготовки бакалавра

Силабус освітнього компонента «Платформи безкодової розробки»
підготовки бакалавра.

Розробник:

Линник Ю.М., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри прикладної лінгвістики.

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми



І.М. Калиновська

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри
прикладної лінгвістики
протокол № 1 від 29.08. 2025 р.

В.о. завідувача кафедри:



І.М. Калиновська

I. Опис освітнього компонента

Таблиця 1 (денна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма здобуття освіти	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика Бакалавр	Вибірковий
Кількість годин/кредитів 150 год. / 5 кредитів		Рік навчання 4-й
		Семестр 8-й
		Лекції 10 год.
		Практичні 20 год. Консультації 10 год.
		Самостійна робота 110 год.
ІНДЗ: є		Форма контролю: залік
Мова навчання		Українська, англійська

Таблиця 1а (заочна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Заочна форма здобуття освіти	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика Бакалавр	Вибірковий
Кількість годин/кредитів 150 год. / 5 кредитів		Рік навчання 4-й
		Семестр 7-й
		Лекції 4 год.
ІНДЗ: є		Практичні 6 год.
		Самостійна робота 122 год.
		Консультації 18 год.
Мова навчання	Форма контролю: залік	
	Українська, англійська	

II. Інформація про викладача

Таблиця 2

Прізвище, ім'я та по батькові	Линник Юрій Миколайович
Науковий ступінь	кандидат педагогічних наук
Вчене звання	Доцент
Посада	доцент кафедри прикладної лінгвістики
Контактна інформація	yu.lynnik@vnu.edu.ua
Дні занять	https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi Очні консультації: в день проведення лекцій / семінарських занять (за попередньою домовленістю). Усі запитання можна надсилати на електронну скриньку, зазначену в силабусі.

III. Опис вибіркового освітнього компонента (ВОК):

1. Анотація ВОК. Силабус ВОК «Платформи безкодової розробки» складено з урахуванням можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти бакалаврського рівня і відповідно до освітньо-професійної програми Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика підготовки бакалавра спеціальності B11 Філологія.

«Платформи безкодової розробки» належить до переліку вибірових освітніх компонентів для здобувачів освіти-бакалаврів. Під час оволодіння освітнім компонентом «Платформи безкодової розробки» будуть вивчатися принципи створення цифрових продуктів без написання коду, використовуючи No-Code та Low-Code платформи. У ході вивчення курсу студенти ознайомляться з ключовими інструментами, автоматизацією бізнес-процесів, інтеграцією баз даних і застосуванням штучного інтелекту.

2. Мета і завдання ВОК.

Мета ВОК: надати ЗО знання та практичні навички для створення цифрових продуктів без програмування, використовуючи популярні No-Code і Low-Code платформи.

Завдання ВОК:

- формування компетентностей щодо створення інформаційних систем на базі Low/No-Code платформ;
- вивчення концепцій візуального програмування та інтеграції даних;
- проектування та реалізація базових програмних рішень без використання традиційного кодування;
- створення баз даних, управління бізнес-процесами та автоматизація завдань;
- оволодіння методами налаштування інтеграцій між платформами та оптимізації роботи систем.

3. Soft skills: Під час вивчення ВОК «Платформи безкодової розробки» здобувачам освіти важливо розвивати soft skills (м'які навички), оскільки цей курс поєднує технічне мислення, креативність та комунікацію. Робота з no-code інструментами вимагає вміння аналізувати завдання, мислити логічно, знаходити ефективні рішення без програмування, а також взаємодіяти з командою або замовником. До ключових м'яких навичок, що розвиваються під час вивчення курсу, належать критичне мислення, аналітичні здібності, комунікабельність, уміння працювати в команді, самоорганізація, гнучкість у вирішенні завдань, креативність у пошуку рішень, відповідальність, тайм-менеджмент і готовність до постійного навчання. Розвиток цих навичок сприяє формуванню сучасного фахівця, здатного швидко адаптуватися до технологічних змін і ефективно створювати цифрові продукти без залучення програмного коду.

4. Структура освітнього компонента

Таблиця 3 (Денна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль 1. Вступ до No-Code та Low-Code. Створення вебсайтів, мобільних додатків, автоматизація робочих процесів, використання ШІ						
Тема 1. Вступ до No-Code та Low-Code	14	2	2	10		ДС+РЗ/К (5 балів)
Тема 2. Особливості створення вебсайтів за допомогою Webflow	14		2	10	2	ДС+РЗ/К (15 балів)
Тема 3. Створення веб-	20	2	2	14	2	ДС+РЗ/К

додатків у Bubble						(15 балів)
Тема 4 . Розробка мобільних додатків у Adalo та Glide	20		2	16	2	ДС+РЗ/К (15 балів)
Тема 5. Автоматизація робочих процесів (Zapier, Make, Airtable)	22	2	4	15	1	ДС+РЗ/К (15 балів)
Тема 6. Бази даних та інтеграції	20		4	15	1	ДС+РЗ/К (15 балів)
Тема 7. Використання штучного інтелекту у No-Code розробці	20	2	2	15	1	ДС+РЗ/К (15 балів)
Тема 8. Кейси використання No-Code у бізнесі	20	2	2	15	1	ДС+РЗ/К (5 балів)
Всього годин / Балів	150	10	20	110	10	100

Таблиця 2а (Заочна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю/Бали
Змістовий модуль 1. Вступ до No-Code та Low-Code. Створення вебсайтів, мобільних додатків, автоматизація робочих процесів, використання ШІ						
Тема 1. Вступ до No-Code та Low-Code	20	2		16	2	ДС+РЗ/К (5 балів)
Тема 2. Особливості створення вебсайтів за допомогою Webflow	22		2	18	2	ДС+РЗ/К (15 балів)
Тема 3. Створення веб-додатків у Bubble	19			15	4	ДС+РЗ/К (15 балів)
Тема 4 . Розробка мобільних додатків у Adalo та Glide	14		2	10	2	ДС+РЗ/К (15 балів)
Тема 5. Автоматизація робочих процесів (Zapier, Make, Airtable)	17			15	2	ДС+РЗ/К (15 балів)
Тема 6. Бази даних та інтеграції	20			18	2	ДС+РЗ/К (15 балів)
Тема 7. Використання штучного інтелекту у No-Code розробці	16	2		12	2	ДС+РЗ/К (15 балів)
Тема 8. Кейси використання No-Code у бізнесі	22		2	18	2	ДС+РЗ/К (5 балів)
Всього годин / Балів	150	4	6	122	18	100

*Методи контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ЛР – лабораторна робота, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІРС – індивідуальна робота здобувача освіти, СМ – ситуативне мовлення, РМГ – робота в малих групах, КР – контрольна робота, тощо.

5. Завдання для самостійного опрацювання

Опрацювати рекомендовану літературу та онлайн-ресурси з платформ безкодової розробки (no-code), ознайомитися з можливостями популярних сервісів для створення вебсайтів, додатків і автоматизації процесів. Підготувати стислі відповіді на питання планів семінарсько-практичних занять, навчитися аналізувати логіку побудови інтерфейсів, структуру сторінок і взаємодію користувача з елементами системи. Розвинути навички критичного оцінювання функціоналу no-code платформ, відпрацювати створення власних проєктів (лендінгів, вебдодатків, баз даних) у середовищах Wix, Webflow, Bubble, Glide, тощо.

Таблиця 4

№ з/п	Змістовий модуль	Кількість годин (денна/заочна форми)
Тема 1	Аналіз ринку та популярних платформ	5/10
Тема 2	Анімації та інтерактивні елементи.	5/10
Тема 3	Інтеграції та API	5/10
Тема 4	Створення мобільного застосунку на основі Google Sheets у Glide	15/20
Тема 5	Автоматизація бізнес-процесів	15/20
Тема 6	Інтеграція із зовнішніми сервісами	15/18
Тема 7	Автоматизація процесів за допомогою ШІ	15/15
Тема 8	Як обрати правильну платформу для свого проєкту	11/15
Разом		86/118 год.

Питання до заліку:

- Поняття no-code та low-code технологій. Їх відмінності та сфери застосування.
- Переваги та обмеження платформ безкодової розробки.
- Класифікація no-code платформ: конструктори сайтів, бізнес-додатків, чат-ботів, автоматизації процесів.
- Огляд найпопулярніших no-code платформ (Wix, Webflow, Bubble, Glide, Airtable, Zapier тощо).
- Етапи створення вебсайту або застосунку за допомогою no-code платформи.
- Принципи UX/UI дизайну в контексті безкодової розробки.
- Логіка побудови інтерфейсу користувача у no-code середовищах.
- Створення бази даних і взаємозв'язків між даними у no-code інструментах.
- Інтеграція зовнішніх сервісів і API у платформах безкодової розробки.
- Використання автоматизації робочих процесів (workflow automation) у no-code середовищах.
- Особливості створення адаптивних інтерфейсів без програмування.
- Поняття MVP (Minimum Viable Product) і його реалізація засобами no-code.
- Використання no-code платформ для створення лендінгів (landing pages).
- Особливості розробки інтернет-магазинів на no-code платформах.
- Організація навігації та структури сайту у візуальних конструкторах.
- Налаштування форм збору даних і взаємодії з користувачем (форми, опитування, реєстрації).
- Інструменти аналітики та відстеження поведінки користувачів у no-code рішеннях.
- Принципи безпеки даних і конфіденційності у безкодових додатках.
- Співпраця в команді: розподіл ролей і контроль версій у no-code середовищах.
- Сучасні тренди розвитку no-code технологій і їхній вплив на IT-індустрію.

IV. Політика оцінювання

Під час вивчення ВОК «Платформи безкодової розробки» ЗО та НПП керуються [Положенням про організацію освітнього процесу на першому \(бакалаврському\) та другому \(магістерському\) рівнях вищої освіти у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 29.08 2025 року](#). ЗО повинен виконати такі види роботи: засвоїти тематику лекцій, вивчити матеріал практичних занять, виконати завдання для самостійного опрацювання, набрати достатню кількість балів для зарахування ОК.

Оцінювання здійснюється на основі успішного засвоєння освітнього компонента за 100 бальною шкалою та лінгвістичною оцінкою.

Протягом вивчення ВОК ЗО має можливість набрати 100 балів за виконання усіх видів робіт - 100 (дфн) /100 (зфн) бали за виконання практичних робіт. ВОК складається із одного змістового модуля та його вивчення не передбачає виконання ІНДЗ.

Політика викладача щодо ЗО. Здобувачам освіти можуть бути зараховані результати навчання, отримані у формальній, неформальній та/або інформальній освіті (професійні курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, стажування). Процес зарахування врегульований [Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки](#).

ЗО мають можливість порушити будь-яке питання, яке стосується процедури проведення чи оцінювання контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами у ЗВО (див. [Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки](#), пункт 5 «ВРЕГУЛЮВАННЯ КОНФЛІКТІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ»).

Політика щодо академічної доброчесності. Учасники освітнього процесу повинні керуватися правилами, визначеними законом, дотримуватися вимог щодо проходження виробничої перекладацької практики, професійної етики та академічної доброчесності. ЗО повинні дотримуватися часових меж та лімітів навчального процесу, толерантно ставитися до НПП та інших здобувачів освіти. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання завдань поточного та підсумкового контролю (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Із загальними засадами, цінностями, принципами та правилами етичної поведінки учасників освітнього процесу, якими вони повинні керуватися у своїй діяльності, можна ознайомитися у [Кодексі академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки](#).

Політика щодо дедлайнів та перескладання. ЗО складає залік з ВОК за умови накопичення балів за виконання завдань семінарів та успішного написання контрольних робіт у відведений для навчання час. У разі отримання незадовільної оцінки ЗО надається можливість повторного складання заліку в терміни, визначені розкладом залікової сесії.

V. Підсумковий контроль

Усі види навчальної діяльності ЗО оцінено певною кількістю балів. Сумарна кількість балів, яку ЗО отримує під час вивчення ВОК за 100-бальною шкалою, визначає його підсумкову оцінку, якій відповідає: зараховано/не зараховано (з можливістю повторного складання).

Підсумковий контроль проводять у формі заліку, який передбачає накопичення балів протягом семестру.

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів, де формою контролю є залік

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 – 81	
67 – 74	
60 – 66	
1 – 59	Незараховано (необхідне перескладання)

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Adalo Resources. URL: <https://help.adalo.com/>
2. Adams E. Learning Airtable: Building Database-Driven Applications with No-Code 1st Edition. O'Reilly Media, 2024. 380 p.
3. Bubble Academy. *Bubble*. URL: <https://bubble.io/academy> (Last accessed: 10.09.2024)
4. Finch, C. No-Code End-to-End Design: How to Build Your Own Apps Without Coding. Practical Inspiration Publishing, 2024. 224 p.
5. Glide Documentation. *Glide Docs*. URL: <https://www.glideapps.com/docs>
6. Learn how to build pro websites — visually. *Webflow University*. URL: <https://university.webflow.com/> (Last accessed: 10.09.2024)
7. Paul E. Love Mastering No-Code: Create Professional Quality Apps Without Coding (Vol. 1). Independently published, 2021. 57 p.
8. Simon P. Low-Code/No-Code: Citizen Developers and the Surprising Future of Business. Racket Publishing, 2022. 278p.
9. Stripling G. Low-Code AI: A Practical Project-Driven Introduction to Machine Learning. O'Reilly, 2023. 325p.
10. Your guide to building in Airtable. *AirTable* URL: <https://www.airtable.com/guides/start/airtable-basics>